



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole polo  
per la formazione dell'Emilia-Romagna

Alla task force regionale per la  
formazione docenti

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito  
Territoriale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti tecnici e amministrativi  
dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
l'Emilia-Romagna

e, p.c.

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole polo  
per l'inclusione per l'Emilia-Romagna

**Oggetto: Indicazioni per le iniziative formative sui temi dell'inclusione a.s. 2017/2018 –  
Nota Miur 8 novembre 2017, prot.47777**

Con Nota dell'8 novembre 2017, prot.47777 il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni in merito alle iniziative formative sui temi dell'inclusione da realizzarsi nell'a.s. 2017/2018. La tabella n.3 allegata alla nota citata riporta l'assegnazione dei fondi nazionali per le azioni formative in oggetto, che per le scuole dell'Emilia-Romagna corrisponde a € 49.931,00.

Con Nota del 27 novembre 2017, prot.22755 lo scrivente Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha diffuso informazioni generali relative alle modalità di realizzazione delle iniziative in oggetto che, con la presente, si completano con specifica relativamente ai temi dell'inclusione.

Al fine di armonizzare le iniziative da realizzarsi nei vari territori, si riportano le caratteristiche della formazione da attuare nel corrente a.s. 2017/2018 (destinatari, modello formativo, organizzazione, soggetti erogatori) in riferimento a nota MIUR del 3 novembre 2016,

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Maria Teresa Proia

Tel. 051/3785220

e-mail: [proia@istruzioneer.gov.it](mailto:proia@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

prot.32839 *“Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019”:*

1. in ciascun ambito territoriale sarà attivato un percorso formativo per un totale di n.22 percorsi in Emilia-Romagna;
2. ciascun percorso formativo dovrà essere realizzato per un massimo di n.40 corsisti. L’attività formativa è prioritariamente rivolta ai docenti di ruolo specializzati per il sostegno. La nota Miur prot.47777 dell’8.11.2017 prevede, secondariamente e senza aggravio di spesa, la possibilità di ammettere alla formazione anche docenti non di ruolo assegnati su posto di sostegno e/o non specializzati. Si raccomanda, inoltre, di coinvolgere nella formazione i docenti curricolari, al fine di assicurare una conoscenza condivisa da tutto il team docente delle tematiche relative al progetto di inclusione dei singoli alunni;
3. ogni percorso formativo avrà una durata complessiva pari a 50 ore, divise in n.2 unità formative. Ogni unità formativa di 25 ore comprenderà, indicativamente e come previsto dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti triennio 2016-2019:
  - 8-12 ore di lezioni e attività laboratoriali in presenza;
  - 6-8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica;
  - 8-10 ore di studio, documentazione, lavoro online.
4. Le scuole polo titolari della gestione dei corsi potranno individuare i soggetti erogatori della formazione tra gli esperti, i formatori ed i tutor appartenenti a strutture universitarie, associazione ed enti riconosciuti;
5. Si evidenzia la necessità di riprendere i punti chiave dell’integrazione scolastica, che fanno perno sulla centralità del Piano Educativo Individualizzato al fine di sostenere la cultura dell’inclusione, anche in una realtà, quale quella emiliano-romagnola, ove pare essere tradizione scolastica consolidata. Le nuove generazioni di docenti e le significative immissioni in ruolo realizzate nel corso degli ultimi anni necessitano infatti di “cura” e accompagnamento costante. Le iniziative formative terranno in considerazione le novità introdotte dal Decreto legislativo n.66/2017. Ogni percorso potrà prevedere una parte generale comune relativa a:
  - certificazione,
  - diagnosi funzionale,
  - profilo dinamico funzionale,

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Maria Teresa Proia

Tel. 051/3785220

e-mail: [proia@istruzioneer.gov.it](mailto:proia@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

nella prospettiva della loro evoluzione, ed una parte specifica relativa a:

- Piano Educativo individualizzato
- progettazione didattica, differenziandola per i diversi ordini e gradi d'istruzione.

Nella progettazione delle proposte formative le scuole polo avranno cura di tener conto dei bisogni d'ambito rilevati. Preme sottolineare l'opportunità di curare un raccordo costante tra scuole polo formazione e scuole polo per l'inclusione scolastica in particolare nella fase di progettazione delle attività.

#### *Ulteriori indicazioni:*

Con Note Miur prot.37900 del 19 novembre 2015 e prot.32839 del 3 novembre 2016 sono state avviate rispettivamente la I e la II annualità della formazione dedicata ai docenti specializzati sul sostegno per la promozione della figura di referente/coordinatore dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.

In attuazione delle indicazioni fornite dalle note citate, in Emilia-Romagna sono stati attivati percorsi a livello provinciale che hanno coinvolto circa 450 docenti. Le attività formative da realizzare nel corrente anno scolastico, considerando l'attivazione di un percorso in ogni ambito territoriale, coinvolgeranno un numero ben maggiore di docenti, circa 880, sia in possesso di specializzazione sul sostegno che non. E' possibile dunque ipotizzare l'articolazione della formazione su due livelli, uno dedicato ai docenti esperti, che hanno già seguito le due annualità della formazione di cui sopra, ed un livello di base.

Si riportano di seguito le principali tematiche sviluppate nel corso delle due annualità della formazione avviata dalle Note Miur prot.37000/2015 e 32839/2016:

- uso delle tecnologie per una didattica inclusiva,
- metodologie didattiche inclusive e ambienti di apprendimento,
- documentazione scolastica a sostegno dei processi d'inclusione,
- ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) a scuola,
- sviluppo delle autonomie e progetto di vita,
- valutazione, disabilità ed esami di Stato,
- valutazione di sistema, valutare il livello di inclusività.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Maria Teresa Proia

Tel. 051/3785220

e-mail: [proia@istruzioneer.gov.it](mailto:proia@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

In considerazione di quanto esposto, la formazione da attuare nel corrente a.s. 2017/2018 potrà prevedere, oltre all'approfondimento delle tematiche citate, moduli formativi finalizzati alla conoscenza delle diverse tipologie di disabilità e disturbi e delle relative strategie didattiche specifiche, in particolare:

- disabilità intellettiva e Sindrome di Down ovvero Sindromi a base genetica,
- disabilità sensoriali;
- disabilità fisica senza compromissione intellettiva,
- disabilità di tipo genetico stabili o progressive,
- pluridisabilità e disabilità grave o gravissima,
- disturbi internalizzanti,
- disturbi esternalizzanti.

Si ricorda che le attività formative, organizzate sulla base della Nota Miur prot.47777 dell'8 novembre 2017, devono essere svolte e rendicontate entro l'a.s. 2017-2018 e comunque non oltre il 30 novembre 2018.

Questo Ufficio provvederà a raccogliere le proposte formative formulate entro il corrente anno scolastico, attraverso apposito monitoraggio. Nello specifico si resta, infine, a disposizione per ogni utile chiarimento e approfondimento per la progettazione e la realizzazione delle attività (riferimenti Dirigente Chiara Brescianini, dott.ssa Rita Fabrizio, dott.ssa Maria Teresa Proia email [uff3@istruzione.gov.it](mailto:uff3@istruzione.gov.it) )

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

Firma autografa sostituita ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Maria Teresa Proia

Tel. 051/3785220

e-mail: [proia@istruzione.gov.it](mailto:proia@istruzione.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec: [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzione.gov.it](http://www.istruzione.gov.it)